

Кыргыз тили жана адабияты усулдук бирикмесинин иш планы  
2021 – 2022 – окуу жылы



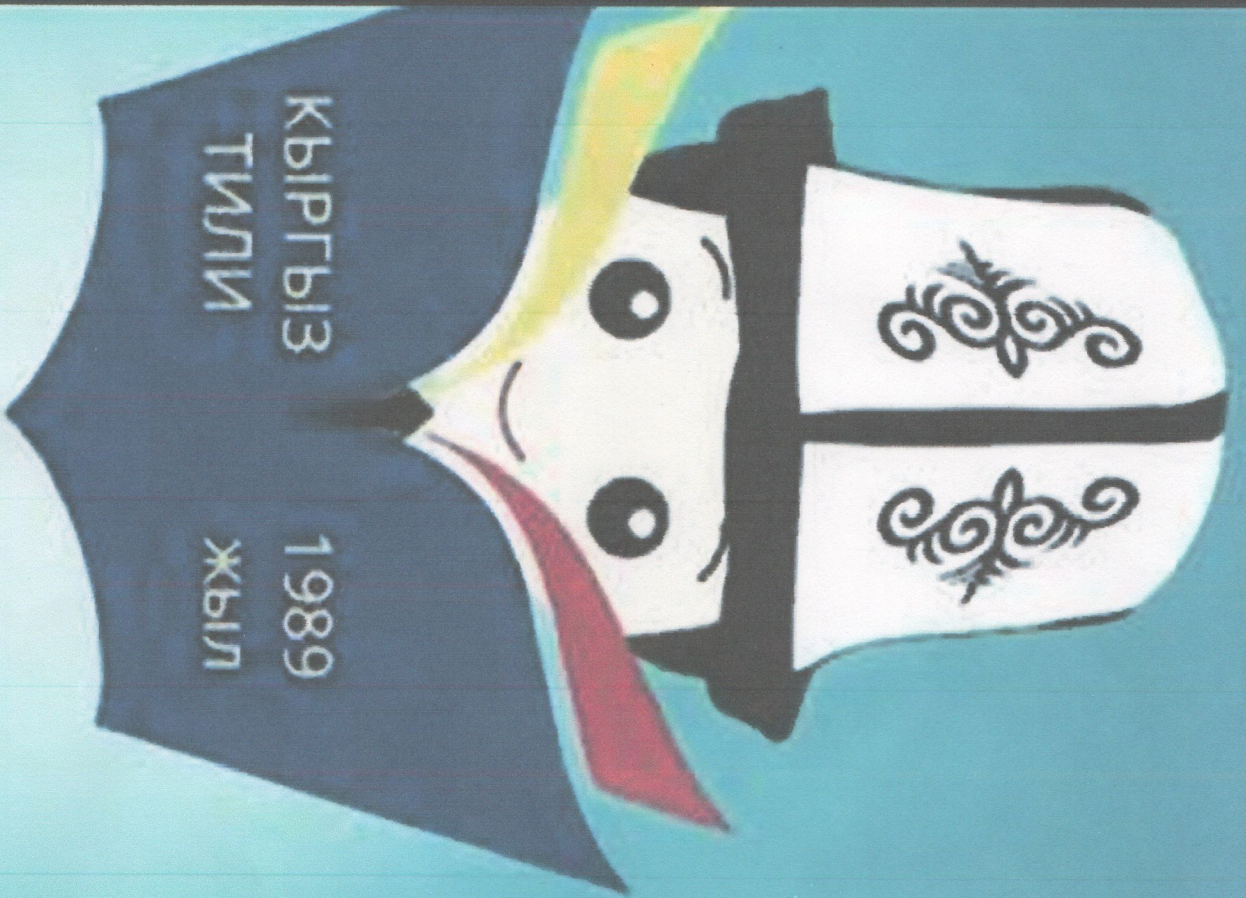
№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Жооптуулар	Күтүлүүчү натыйжа
1. 2.	1. 2020 – 2021-окуу жылына усулдук бирикменин ишине толук анализ берүү. 2. Жаңы окуу жылына карата усулдук бирикменин иш план түзүү.	Август	Жаныгулова Г.И.	План түзүү
3.	3. Билим берүүнүн жаңы стандартына ылайык календардык планды тактоо, бекитүү №1 УБ кеңешмесин өткөрүү  Уюштуруу иштери Мамлекеттик тил күнүнө карата иш чараларды өткөрүү, план түзүү №2 УБ кеңешмесин өткөрүү 1. Доклад «Тил тагдыры – эл тагдыры» 2. «Комуз күнүн» өткөрүү 3. Тил майрамына карата кароо-сынактарга катышуу 4. Тил майрамын жыйынтыктоо	Сентябрь  Сентябрь  Октябрь	УБ мугалимдери: Абдракматова Г.С. Жаныгулова Г.И. Матраимова Г.Э. Молдокматова К.И. Бокоева Ч.И. Аскарбек к. Кенже Мамбеталиева А.   Матраимова Г.Э.	Бекиттирүү  План түзүү, протокол  Класстык саат
5.	5 – 11- класстарга старттык жат жазуу	Октябрь	Кыргыз тили жана адабият мугалимдери	Анализдөө
6.	«Жомокторго саякат»	Октябрь	УБ мугалимдери	Сөз байлыгын өстүрүү
7.	6 -7- класстардын кыргыз тили жана жат жазуу дептерлеринин абалын текшерүү	Октябрь	УБ мугалимдери	
8.	Жетишпеген окуучулар менен алып баруунун планын түзүү	Октябрь	УБ мугалимдери	Начар окуган окуучулар менен жекече





11.	Чейректік мониторингін түзүү, талдоо, отчет даярдоо	Ноябрь	УБ мугалимдери	адабияты сабагынан билим сапатын жогорулатуу
12.	Мектеп ичинде окуучулардын олимпиадасын өткөрүү.	16.11.21.	УБ мугалимдери 9 – 11- класстар	Мугалим менен окуучунун ишмердүүлүгү жогорулайт.
13.	Райондук олимпиадага окуучуларды даярдоо	Айы ичи		
14.	6 –кл. окуу техникасын текшерүү	Ноябрь	УБ мугалимдери	Китеп окууга кызыктыруу
15.	Манас күнүнө иш –чаралар Жүз суроо жүз жооп	04.12.21.	Мамбеталиева А.	Ой жүгүртүү-сүнө чабуул Стенд чыга-у.
16.	Чыңгыз Айтматовдун	12-декабрь		
17.	7- класстын билим сапатын текшерүү, адабият сабагы тест	Декабрь	УБ мугалимдери	
18.	Биринчи жарым жылдыкты жыйынтыктоо, окуучулардын жетишүүсүн анализдөө	Айы ичи	УБ мугалимдери	
19.	Чейректік мониторингін түзүү, талдоо, отчет даярдоо. №4УБ кеңешмесин өткөрүү			
20.	Мамлекеттик окуу планынын аткарылышы	Айы ичи	УБ мугалимдери	Анализ
21.	Мугалимдердин жаңы табылгалары, проблемалык темалары менен өз алдынча иштөө	Жыл ичи	УБ мугалимдери	
22.	8- класстардын билим сапатын текшерүү жат жазуу	Январь	УБ мугалимдери	
23.	Сабатсыз жазган, жетишпеген окуучулар менен иштөөнү улантуу	Январь	УБ мугалимдери	Жекече иштөө
24.	Өз ара сабакка катышуу	Февраль	УБ мугалимдери	Тажрыйба алуу, жаңы усул ыкмаларын колдонуу





23-СЕНТЯБРЬ  
МАМЛЕКЕТТИК  
ТИЛ КҮНҮ



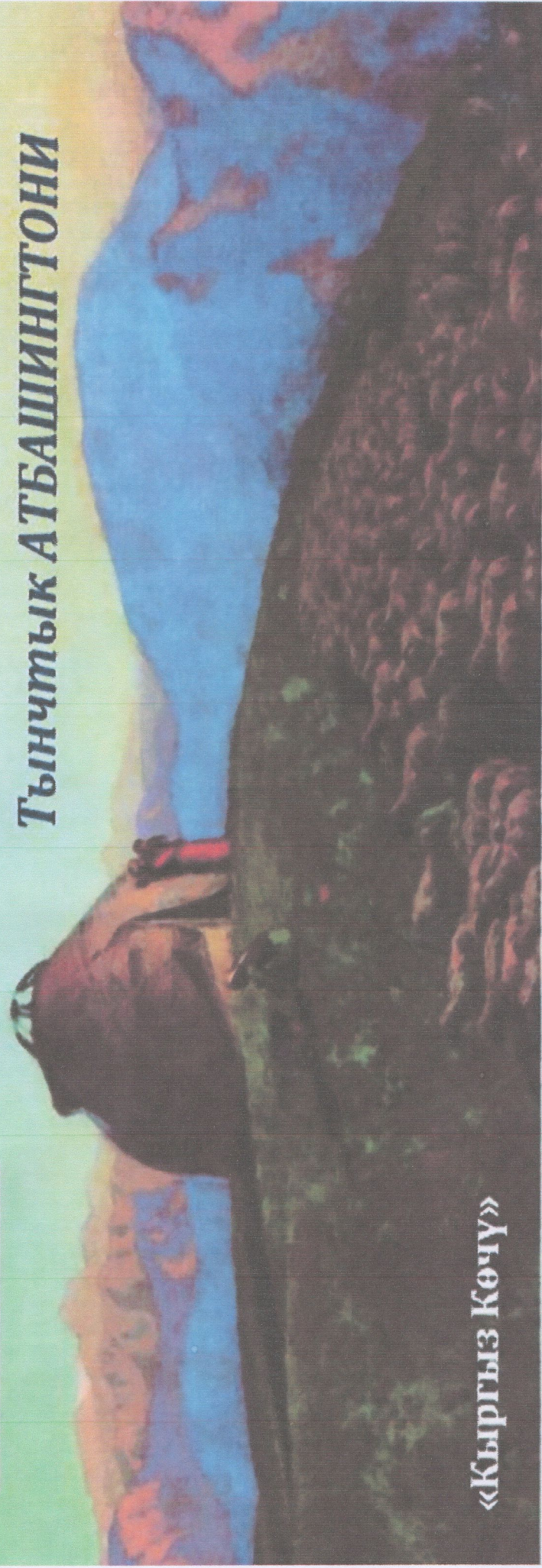
# «Эне тилиң - эне сүтүң!...»



**АЧУУ ЧЫНДЫК!**

**Кыргыз тили кош көздөгү карегим,  
Кыргыз тилге кара башым беремин.  
Тил безерлер менден алыс болгула,  
Тилим үчүн ураан таштап келемин!.**

**ТЫНЧТЫК АТБАШИНГ ТОНИ**



«Кыргыз Көчү»



# 23 - сентябрь Кыргыз тилинин майрамы



*Кыргыз тили кылымдарды карыткан,  
Эч ким очуро албайт тарыхтан!*





**«Адамдын эне тили-анын жан  
тамыры» -дегендей, жан  
дүйнөдөгү ой-тизмектерин эне  
тилибиз аркылуу билдирип  
жүрөлү.**





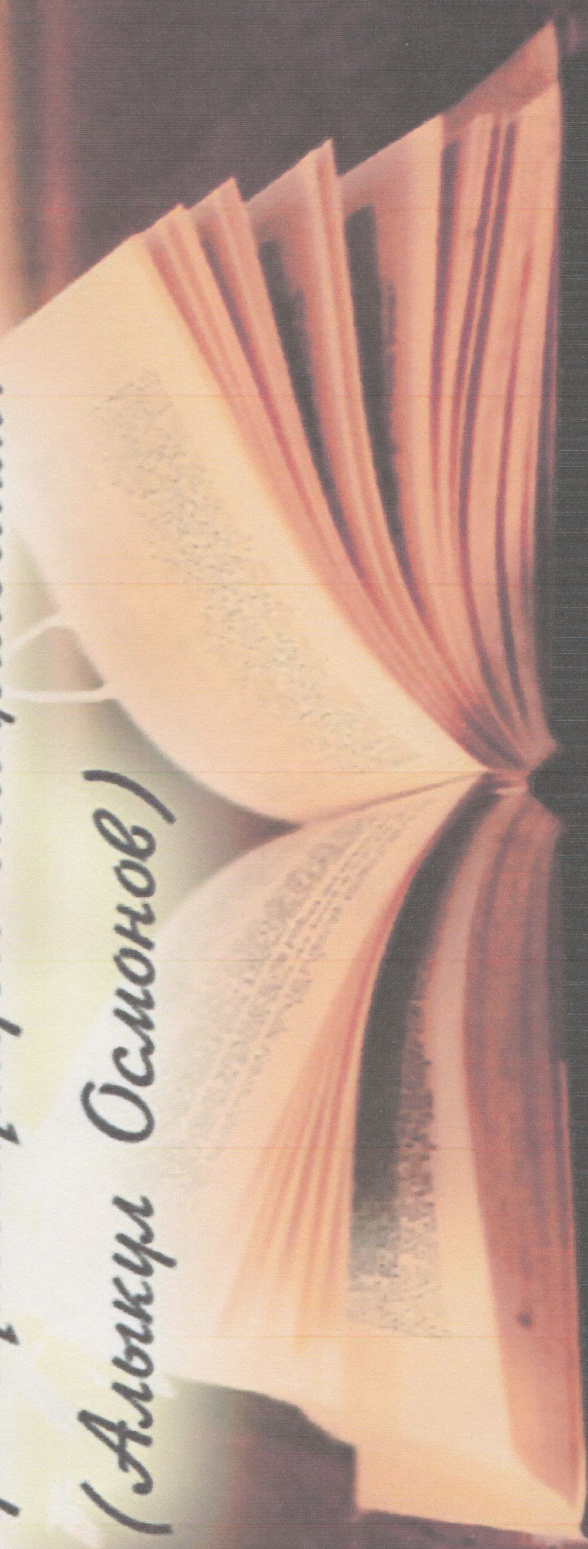
Бирге жүрсөм кыргыз тилин кадырлайм,

Бул тил менен иштейм, сүйлөйм, ыр ырдайм,

Башка тилди жандай жакшы көрсөм да,

Өз тилимди сүйгөнүмдөн жаңылбайм.

(Алыкүл Осмонов)





"Илим менен билимге көпүрө - тил,  
көкөпөткөн адамды тили деп бил".













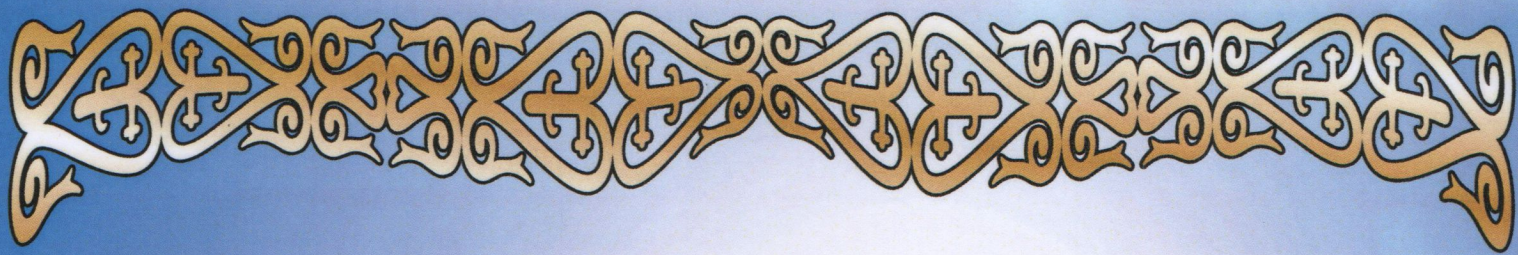


**Б. Сарногоев**

**МУТАЛИМИ КҮНДӨЙ  
- ТИҢСЕ ЖАРКЫРАП -  
ОКУУЧУСУ ГҮЛ СЫЯКТУУ  
БАЖЫРАЙЫШ АЧЫЛАТ.**

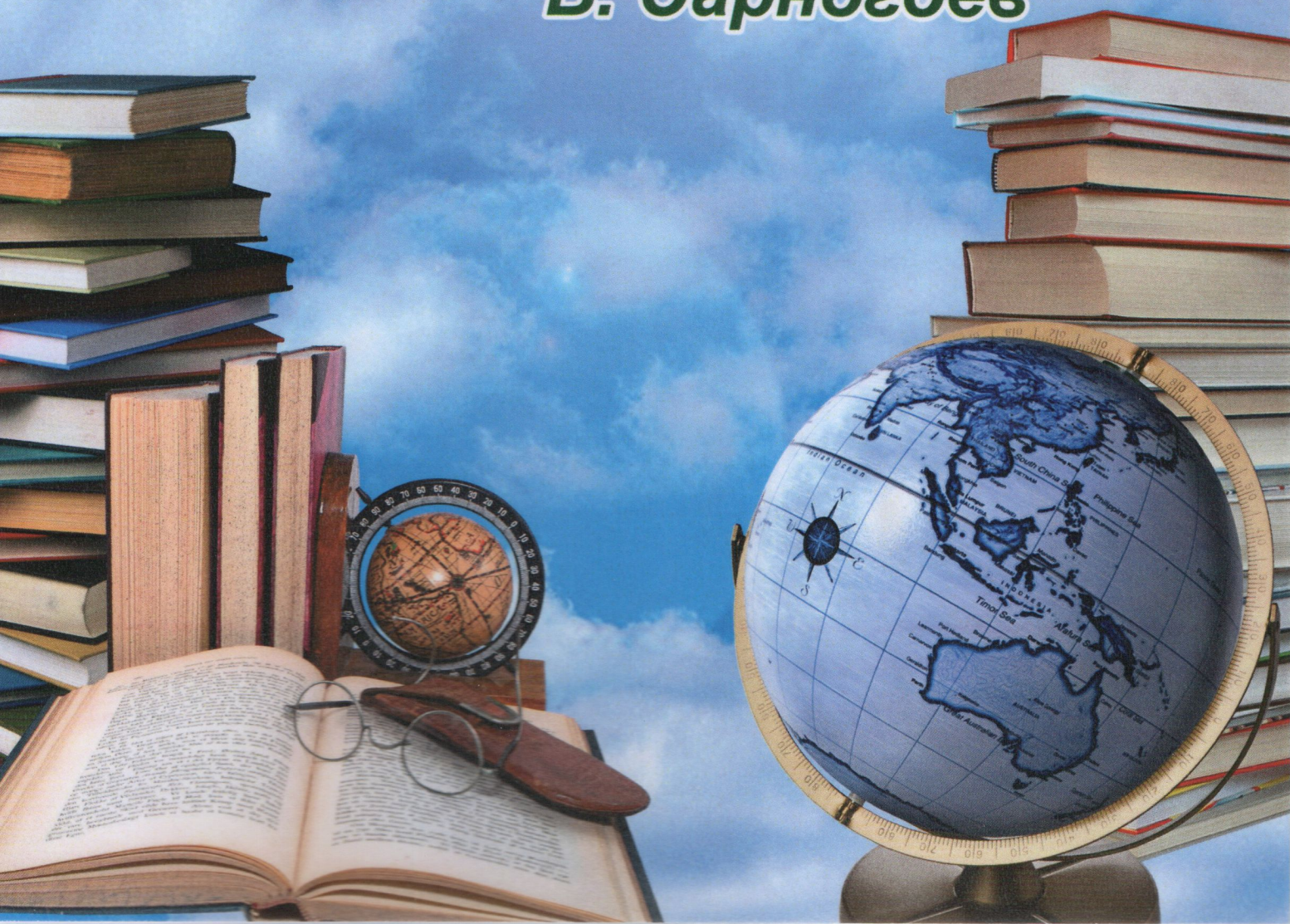






**МУГАЛИМИ КҮНДӨЙ  
ТИЙСЕ ЖАРКЫРАП -  
ОКУУЧУСУ ГҮЛ СЫЯКТУУ  
БАЖЫРАЙЫП АЧЫЛАТ.**

**Б. Сарногоев**





# САЛТТУУ МЕТОДДОР

## ОКУУЧУНУН МАКСАТЫ:

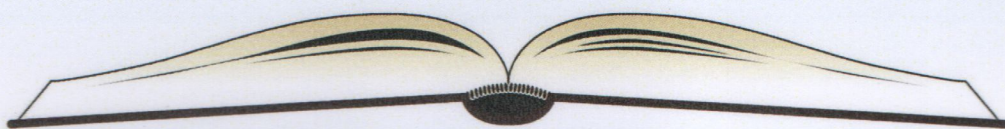
Мугалим билим берүүгө тийиш.

## САБАКТЫН МҮНӨЗДӨМӨЛӨРҮ:

- Бөлүнгөн убакыттын көпчүлүгүндө мугалим гана сүйлөт, активдүү;
- Окуучулар тынч отурушуп, мугалимге карап, анын сөзүн угушат, пассивдүү;
- Даяр билимдердин жыйындысын берүү (түшүндүрүү) басымдуу;
- Пикир алышуу бир беткей (бир тараптуу);
- Окуучулардын турмуштук тажрыйбасы, жеке пикири мааниге ээ эмес;
- Окутуунун үстөмдүк кылган формасы түшүндүрүү;
- Мугалим гана сүйлөйт: түшүндүрөт, жалпылаштырат, бышыктайт, жыйынтыктайт ж.б.
- Мугалим айрым окуучулар менен гана иштейт;
- Окуучунун иш-аракетин индивидуалдуу баалоо, баа коюу-өзгөчө мааниге ээ;

## САБАКТА АТКАРЫЛУУЧУ НЕГИЗГИ ИШ-ЧАРАЛАР:

- Үй тапшырмасын текшерүү, суроо;
- Жаңы материалды түшүндүрүү;
- Үйгө тапшырма берүү.





# ИНТЕРАКТИВДҮҮ МЕТОДДОР

## ОКУУЧУНУН МАКСАТЫ:

Окуучу билгичтиктерге жана баалуулуктарга ээ болууга тийиш.

## САБАКТЫН МҮНӨЗДӨМӨЛӨРҮ:

- Бөлүнгөн убакыттын көпчүлүгүндө окуучулар сүйлөшөт, талкуулайт, активдүү;
- Окуучулар жандуу, кыймылдуу, көп сүйлөшөт, талашып-тартышышат, тыянак чыгарат;
- Окуучулар баалуулуктарга ээ болушат;
- Окуучулардын өз ара жана мугалим менен карым-катышы күчтүү;
- Окуучулардын турмуштук тажрыйбасы жеке пикири өзгөчө мааниге ээ;
- Окутуунун үстүмдүк кылган формасы-окуучулардын суроого жооп издеши;
- Мугалим дискуссия уюштурат, жардам берет, байкап турат;
- Окуучулар коллективдүү же топ-топ болуп иштешет;
- Баа окуучулардын ээ болгон баалуулуктарына, коллективдүү иш-аракеттеринин натыйжасына карап коюлат.

## САБАКТА АТКАРЫЛУУЧУ НЕГИЗГИ ИШ-ЧАРАЛАР:

- Окуучулардын түшүнүүсүнө оор болгон теориялык маселелер талкууланат;
- Мугалим тапшырмаларды аткарууну уюштурат, окуучулардын таанып-билүү ишмердүүлүктөрүн активдештирүүгө түрткү берет;
- Окуучулардын өз пикирлерине таянуу менен тыянак чыгаруусуна шарт түзөт.





## ИНТЕРАКТИВДУУЛУК ШАРТЫНДА МУГАЛИМДЕ ДА, ОКУУЧУДА ДА ТӨМӨНКҮ САПАТТАР БОЛУШУ ЗАРЫЛ:

- сабырдуулук;
- түшүнүктүүлүк;
- сылыктык;
- сыйлагандык;

## САБАКТЫН ЖҮРҮҮ МҮНӨЗДӨМӨСҮ:

- сабак интеллектуалдык-эмоционалдык көтөрүңкү маанайда болуп, окуучулардын чыгармачылыгына, ой жүгүртүүсүнө негизделет;
- кызматташтык, биримдикте иштөө, жардамдашуу, колдоо, кубаттоо, толуктоо аракеттери активдүү колдонулат;
- окуучулардын өз алдынча жана биргелештикте иштөөлөрү үчүн бардык шарттар, каражаттар жана методдор колдонулат;
- мугалим багыт берет, конкреттүү кырдаалдарды, суроолорду (проблеманы) коёт, маселенин (суроонун) чечилишине жагдай-шартт, өбөлгө түзөт;
- мамилелердин этикасы, эстетикалык жагы сакталат.





# БИЛИМ БЕРҮҮНҮ АЛГА СҮРМӨЛӨГӨН ИНТЕРАКТИВДҮҮ УСУЛДАР

- Чаташтырылган логикалык байланыштар
- Негизги терминдер
- Кластерлер
- Мээге чабуул жасоо
- Жазгыруучу суроолор
- Көйгөйлүү суроолор
- Семантикалык карта
- Уюштуруучу - авангард
- Ойлонгула, пикир алмашкыла
- Жуп болуп бөлүнгүлө
- Пикир алмашкыла
- Күтүү спутниги
- Чоң айлампа
- Эркин кат





# ОКУУЧУНУН ОЙ ЖУГУРТУУСУНӨ ТҮРТКҮ БЕРГЕН ИНТЕРАКТИВДҮҮ УСУЛДАР

- Синквейн
- Категориялык сереп
- Биргелешип изилдөө
- Үч баскычтуу интервью
- Баалуулуктар сызыгы
- Эркин кат
- Аргументтелген эссе
- 5-10 минуттук эссе
- Класстерге кайрылуу
- Концептуалдык таблица
- Семантикалык чектерди талдоо
- Т-схема
- Дискуссиялардын уюгу
- Зиг-Заг
- Рефераттарды жазууда аналитикалык мамиле
- Инсерт таблицасы
- РАФТ процедурасы
- Бурчтар
- Чыгуу картасы
- Жыйынтык элеси
- Бумеранг
- Төрт бурчтуктар
- Тегерек үстөл
- Үстөлдүн ортосундагы калем
- Венна диаграммасы
- Биргелешип үйрөнүү





# ЖАҢЫ МААЛЫМАТТЫ ОЙЛОНУУГА ТҮРТКҮ БЕРГЕН ИНТЕРАКТИВДҮҮ УСУЛДАР

- Кызыктуу лекция
- Өз ара окутуу
- Авторго суроолор
- Билем, билгим келет, билдим
- Жуптап окуу, жуптап суммалоо
- Эки күндөлүк
- Зиг-заг 1 жана зиг-заг 2 жааттык окутуусунун стратегиясы
- Инсерт (белги усулу)
- Туш-туштан талаш тартыш
- Окуу дискуссиясы
- Акыркы сөздү мага бериңис
- Сын көз менен каралган дискуссиялык топтор
- Биргелешип иликтөө
- Биргелешип окутуу
- Текстти колдоо
- Эстафета
- Аквариум
- Инцидент усулу
- Галерея менен саякаттоо
- Кар
- Аарынын уюгу
- Алты түстүү же алты калпак усулу
- АМТ альтернативалар, мүмкүнчүлүктөр талдоо
- БФК бардык факторлорду кара
- ПМК: плюс, минус, кызыкчылык
- Дельфи усулу
- Кара ящик усулу

