



 “Бекитемин”

 Мектептин директору

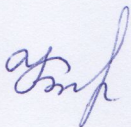
 Абдракманова А.А.

 “ 5 ” 09 2020-жыл

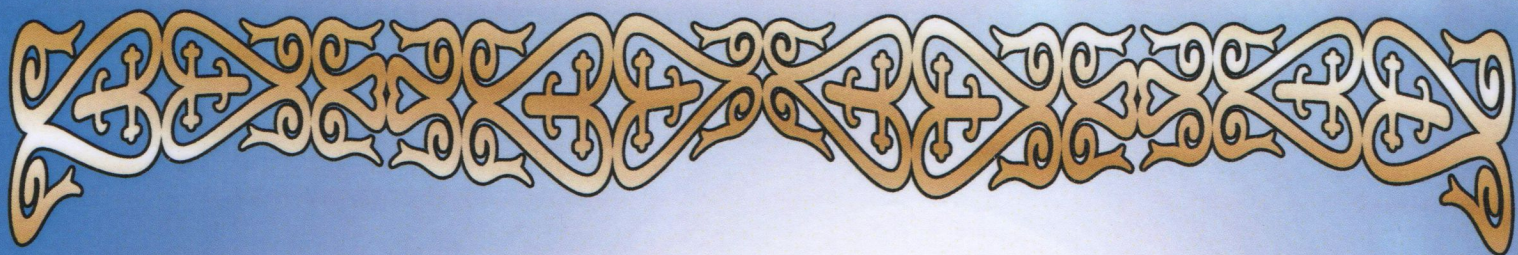
№	Каралуучу маселелер	Мөөнөтү	Жооптуу
1. 2. 3.	Метод бирикмелердин планын бекитүү «Өнөр алды- кызыл тили» усулдук бирикмесинин декадасы Ачык сабактарга кирүү Ички текшерүү	сентябрь	Окуу бөлүмүнүн башчысы Кырг тил УБ мугалимдери
1. 2. 3.	КАББ курсунан өтуучу мугалимдин тизмесин тактоо «Достуктун тили» усулдук бирикмесинин декадасы Ачык сабактарга кирүү Ички текшерүү	октябрь	Администрация Окуу бөлүмүнүн башчысы УБ жетекчиси
1. 2.	Мектеп ичинде олимпиаданын өтулушу Башталгыч кластардын Жомоктор дүйнөсүнө саякат иш чарасы.	ноябрь	Окуу бөлүмүнүн башчысы
1. 2. 3.	«Жеткинчек» усулдук бирикмесинин декадасы Ачык сабактарга кирүү Ички текшерүү «Зээндуу жана начар балдар менен иштөө боюнча иш-чаралар	декабрь	Окуу бөлүмүнүн башчысы УБ жетекчиси
1. 2. 3.	«Так илимдер» усулдук бирикмесинин декадасы Ачык сабактарга кирүү Ички текшерүү Усулдук бирикмелердин документациясын көзөмөлдөө.	январь	Администрация Окуу бөлүмүнүн башчысы
1. 2. 3.	«Саякат» усулдук бирикмесинин декадасы Ачык сабактарга кирүү Ички текшерүү «Мугалимдердин чыгармачылыгы» көргөзмөсүн уюштуруу.	февраль	Мугалимдер Окуу бөлүмүнүн башчысы

1.	Химия, биология, география сабактарынын декадасы.	март	УБ жетекчилери
2.	Ачык сабактарга кирүү Ички текшерүү		Мугалимдер
1.	Дене тарбия, сурөт , музыка, эмгек сабактарынын декадасы.	апрель	Администрация
2.	Бүтүрүүчү класстардын билим сапаты боюнча ички текшерүү		УБ жетекчилери
3.	Башталгыч класстардын «Эрудит» конкурсун өткөрүү		
1.	Усулдук бирикмелердин иштеген иштерин талдоо жана жаны милдеттер	май	УБ жетекчилери
2.	Мамлекеттик экзамендерге даярдык		Администрация

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

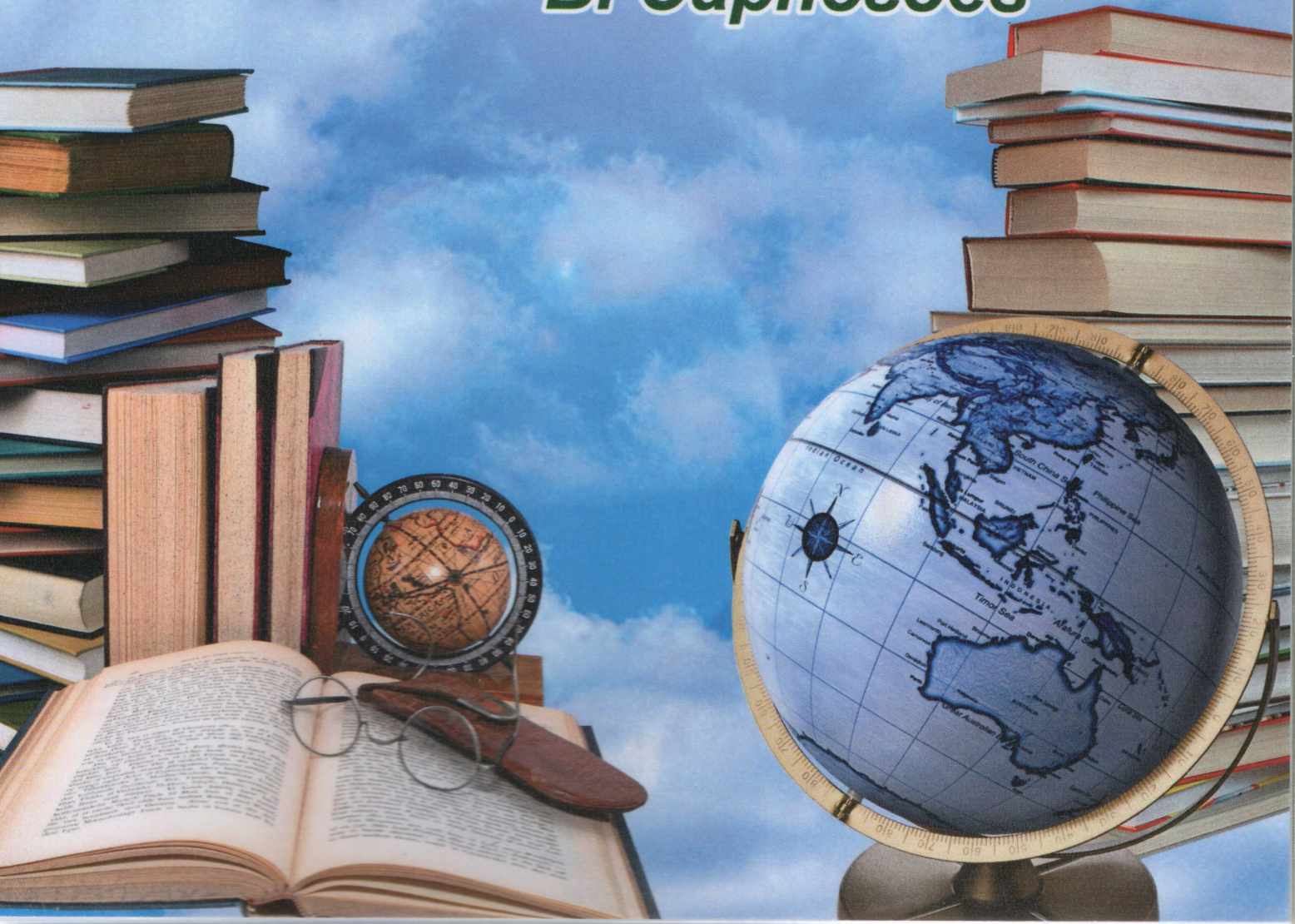


Бикиева К.А.



**МУГАЛИМИ КҮНДӨЙ
ТИЙСЕ ЖАРКЫРАП -
ОКУУЧУСУ ГҮЛ СЫЯКТУУ
БАЖЫРАЙЫШ АЧЫЛАТ.**

Б. Сарногоев



САЛТТУУ МЕТОДДОР

ОКУУЧУНУН МАКСАТЫ:

Мугалим билим берүүгө тийиш.

САБАКТЫН МҮНӨЗДӨМӨЛӨРҮ:

- Бөлүнгөн убакыттын көпчүлүгүндө мугалим гана сүйлөт, активдүү;
- Окуучулар тынч отурушуп, мугалимге карап, анын сөзүн угушат, пассивдүү;
- Даяр билимдердин жыйындысын берүү (түшүндүрүү) басымдуу;
- Пикир алышуу бир беткей (бир тараптуу);
- Окуучулардын турмуштук тажрыйбасы, жеке пикири мааниге ээ эмес;
- Окутуунун үстөмдүк кылган формасы
- түшүндүрүү;
- Мугалим гана сүйлөйт: түшүндүрөт, жалпылаштырат, бышыктайт, жыйынтыктайт ж.б.
- Мугалим айрым окуучулар менен гана иштейт;
- Окуучунун иш-аракетин индивидуалдуу баалоо, баа коюу-өзгөчө мааниге ээ;

САБАКТА АТКАРЫЛУУЧУ НЕГИЗГИ ИШ-ЧАРАЛАР:

- Үй тапшырмасын текшерүү, суроо;
- Жаңы материалды түшүндүрүү;
- Үйгө тапшырма берүү.



ИНТЕРАКТИВДУУЛУК -

бул окуучунун инсандык жөндөм-шыгына суроо талаптарына негиздешин, билим берүүнүн майнаптуулугун арттырууга, өркүндөтүүгө жана жаңылоого (инновацияга) багытталган окутууга болгон мамиле, дидактикалык иш-аракеттердин системасы.



ИНТЕРАКТИВДҮҮ МЕТОДДОР

ОКУУЧУНУН МАКСАТЫ:

Окуучу билгичтиктерге жана баалуулуктарга ээ болууга тийиш.

САБАКТЫН МҮНӨЗДӨМӨЛӨРҮ:

- Бөлүнгөн убакыттын көпчүлүгүндө окуучулар сүйлөшөт, талкуулайт, активдүү;
- Окуучулар жандуу, кыймылдуу, көп сүйлөшөт, талашып-тартышышат, тыянак чыгарат;
- Окуучулар баалуулуктарга ээ болушат;
- Окуучулардын өз ара жана мугалим менен карым-катышы күчтүү;
- Окуучулардын турмуштук тажрыйбасы жеке пикири өзгөчө мааниге ээ;
- Окутуунун үстүмдүк кылган формасы-окуучулардын суроого жооп издеши;
- Мугалим дискуссия уюштурат, жардам берет, байкап турат;
- Окуучулар коллективдүү же топ-топ болуп иштешет;
- Баа окуучулардын ээ болгон баалуулуктарына, коллективдүү иш-аракеттеринин натыйжасына карап коюлат.

САБАКТА АТКАРЫЛУУЧУ НЕГИЗГИ ИШ-ЧАРАЛАР:

- Окуучулардын түшүнүүсүнө оор болгон теориялык маселелер талкууланат;
- Мугалим тапшырмаларды аткарууну уюштурат, окуучулардын таанып-билүү ишмердүүлүктөрүн активдештирүүгө түрткү берет;
- Окуучулардын өз пикирлерине таянуу менен тыянак чыгаруусуна шарт түзөт.



УЮШТУРУУ ИШТЕРИ БОЮНЧА:

- окуучулар бири-бири менен бетме-бет отуруп, сүйлөшүүгө, пикир алышууга ыңгайлуу болушу;
- класстагы окуучулардын жалпы саны он бештен ашпашы;
- проблемалардын, суроолордун стандарттуу эмес коюлушу ж.б.

САБАКТА ӨКҮМ СҮРГӨН НЕГИЗГИ ШАРТ:

- ар бир окуучунун пикири аягына чейин толук угулат;
- айтылган ар бир пикир так, кыска, темага (суроого) байланыштуу болот;
- эгерде айтылган пикир так же натуура болсо, ал талкуулоо менен такталат.
- пикир, көз караштар, идеялар сындалат, талкууланат, инсандын (окуучулар) өзү сындалбайт, айыпталбайт ж.б.



ЖАҢЫ МААЛЫМАТТЫ ОЙЛОНУУГА ТҮРТКҮ БЕРГЕН ИНТЕРАКТИВДҮҮ УСУЛДАР

- Кызыктуу лекция
- Өз ара окутуу
- Авторго суроолор
- Билем, билгим келет, билдим
- Жуптап окуу, жуптап суммалоо
- Эки күндөлүк
- Зиг-заг 1 жана зиг-заг 2 жааттык окутуусунун стратегиясы
- Инсерт (белги усулу)
- Туш-туштан талаш тартыш
- Окуу дискуссиясы
- Акыркы сөздү мага бериңис
- Сын көз менен каралган дискуссиялык топтор
- Биргелешип иликтөө
- Биргелешип окутуу
- Текстти колдоо
- Эстафета
- Аквариум
- Инцидент усулу
- Галерея менен саякаттоо
- Кар
- Аарынын уюгу
- Алты түстүү же алты калпак усулу
- АМТ альтернативалар, мүмкүнчүлүктөр талдоо
- БФК бардык факторлорду кара
- ПМК: плюс, минус, кызыкчылык
- Дельфи усулу
- Кара ящик усулу



ОКУУЧУНУН ОЙ ЖҮГҮРТҮҮСҮНӨ ТҮРТКҮ БЕРГЕН ИНТЕРАКТИВДҮҮ УСУЛДАР

- Синквейн
- Категориялык сереп
- Биргелешип изилдөө
- Үч баскычтуу интервью
- Баалуулуктар сызыгы
- Эркин кат
- Аргументтелген эссе
- 5-10 минуттук эссе
- Класстерге кайрылуу
- Концептуалдык таблица
- Семантикалык чектерди талдоо
- Т-схема
- Дискуссиялардын уюгу
- Зиг-Заг
- Рефераттарды жазууда аналитикалык мамиле
- Инсерт таблицасы
- РАФТ процедурасы
- Бурчтар
- Чыгуу картасы
- Жыйынтык элеси
- Бумеранг
- Төрт бурчтуктар
- Тегерек үстөл
- Үстөлдүн ортосундагы калем
- Венна диаграммасы
- Биргелешип үйрөнүү

